

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №35 «Северная сказка» городского округа «город Якутск»  
(МБДОУ «Д/с №35 «Северная сказка» ГО «город Якутск»)

677014, г.Якутск, ул.Кузьмина дом 25, e-mail: detsad35@yagu.ru  
ОГРН 122140000205, ИНН/КПП 1400003760 / 140001001

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Д/с № 35 «Северная сказка»  
Протокол № \_\_\_ от «\_» \_\_\_\_\_ 2022 г



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий: Н.И. Мордовская  
МБДОУ «Д/с № 35 «Северная сказка»  
Приказ № 07/36 от « 07 » 09 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

воспитательно-образовательного процесса  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №35 «Северная сказка»  
городского округа «город Якутск»

на 2022 - 2023 учебный год

г.Якутск, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №35 «Северная сказка» (далее - ДОУ) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и регулирующим объем образовательной нагрузки воспитанников 2 – 7 лет, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, а также форм образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 21 января 2019 года)) (далее – ФГОС ДО).
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28
- Устав МБДОУ «Д/с №35 «Северная сказка» ГО «город Якутск», утвержденный распоряжением Окружной администрации города Якутска от 30.12.2021 г. №2744 р

### **Основная цель образовательной деятельности ДОУ:**

Реализация образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, коррекция нарушений речевого развития, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебный план разработан с учетом выделенных в ФГОС ДО двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для реализации обязательной части в ДООУ разработаны:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», под ред. Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковой);

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор - Н.В.Нищева,

**В части, формируемой участниками образовательных отношений** представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

- ✓ Каратаев И.И. О5ону чуолкайдык санарарга уорэтии уонна сурукка уорэнэргэ бэлэмнээбин;

- ✓ Степанова О.Н. «Парциальная программа дошкольного образования «Я - художник», с региональным компонентом»;

- ✓ Комплексная программа физического воспитания для дошкольников образовательных учреждений РС (Я) «Кэнчээри»;

- ✓ Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: общим недоразвитием речи.

Содержание национального регионального компонента образовательного процесса определяется программой:

- ✓ Программа для дошкольного образования «Кустук» (на якутском языке)/ Т.И.Никифорова, Л.В.Попова, А.А.Скрябина

**Объем обязательной части** рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; **части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.**

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - НОД), реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО и решения конкретных образовательных задач. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

В первой половине дня в группах раннего возраста планируется по одному игровому занятию в первой и второй половине дня, в младших и средних группах планируются не более двух НОД, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

**Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня определены согласно пунктов 11.9., 11.10., 11.11., 11.12. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОО (СанПиН 2.4.1.3049-13).**

**В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.** Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет проводят по подгруппам 8 – 12 детей. В группах старше 3 лет занятия проводятся для всей группы.**

Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.12.4., 12.5.).

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовать на открытом воздухе.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные, музыкальные, хороводные игры, развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры, игры с песком и строительным материалом, водой и пр. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения и досуги. Проводятся мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

**Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.**

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч. в день для всех возрастных групп полного дня).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

**В течение двух недель в сентябре и мае, в рамках педагогической диагностики (мониторинга), педагогическими работниками проводится оценка индивидуального развития детей.**

Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

## Календарный учебный график

Таблица 1

<b>Режим работы ДОУ</b>	07.30 – 19.30	
<b>Продолжительность учебного года</b>	Начало учебного года	01.09.2022
	Окончание учебного года	31.05.2023
<b>Количество недель в учебном году (продолжительность учебного года)</b>	37 недель	
<b>Учебная неделя</b>	5-дневная	
<b>Адаптационный период</b>	01.09.2022-16.09.2022	
<b>Сроки проведения мониторинга</b>	19.09.2022 - 30.09.2021 - начальный мониторинг 08.05.2022 -18.05.2022 - итоговый мониторинг	
<b>Праздничные дни</b>	4 ноября - День народного единства 1,2,3,4,5,6 и 8 января - Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 27 апреля – День Республики Саха (Якутия) 1 мая - Праздник Весны и труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России 21 июня – День национального праздника «Ысыах»	
<b>Летний оздоровительный период</b>	01.08.2022 - 30.08.2022	

**Планирование образовательной деятельности  
в группах общеразвивающей направленности  
для детей в возрасте от 2 до 3 лет с якутским и русским языком обучения**

Таблица 2

<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>		
<b>Образовательная область</b>	<b>НОД</b>	<b>Группы общеразвивающей направленности</b>
		<b>2-3 года</b>
		Количество образовательной деятельности в неделю
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1
	Расширение ориентировки в окружающем мире	-
	Игра-занятие с дидактическим материалом	-
	Игра – занятие со строительным материалом	-
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1
	Лепка	1
	Конструктивная модельная деятельность	1
	Музыка	2
<b>Физическое развитие</b>	Развитие движений	-
	Физическая культура	2
<b>ИТОГО (количество игровых занятий)</b>		<b>10</b>
Продолжительность образовательной нагрузки в первую половину дня (60%, 40%)		10 мин. 6 / 4
во вторую половину дня (60%, 40%)		10 мин. 6 / 4
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>		<b>1ч.40м.</b>
<b>Обязательная часть</b>		<b>60м.</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>40м.</b>
НОД проводится в игровой форме		
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
<b>Физическое развитие</b>	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно
<b>Речевое развитие</b>	Чтение художественной литературы	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности

Социально-коммуникативное развитие	Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Социально-коммуникативное развитие	Игра	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
	Общение	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности

**Планирование образовательной деятельности  
в группах общеразвивающей направленности  
для детей в возрасте от 3 до 7 лет с якутским и русским языком обучения**

Таблица 3

Непрерывная образовательная деятельность					
Образовательная область	НОД	Группы общеразвивающей направленности			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество образовательной деятельности в неделю			
Речевое развитие	Развитие речи	1		2	
	Подготовка к обучению грамоте	-		1	2
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1			
	ФЭМП	1		2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1			
	Лепка	0,5		1	1
	Аппликация	0,5		1	1
	Музыка	2			
Физическое развитие	Физическая культура	3 занятия, одно из которых проводит воспитатель, в теплое время года проводится на открытом воздухе			
ИТОГО (количество занятий)		10	10	13	15
Продолжительность образовательной нагрузки одного занятия (60%, 40%)		15 мин. 9 / 6	20 мин. 18 / 12	25 мин. 15 / 10	30 мин. 18 / 12
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки: в первую половину дня (60%, 40%)		30 мин. 18 / 12	40 мин. 24 / 16	45 мин. 27 / 18	1ч.30м. 54 / 36
во вторую половину дня		-	-	25	30
Объем недельной образовательной нагрузки		1ч.40 мин.	3ч.20м.	5ч.25м.	7ч.30м.
<b>Обязательная часть</b>		60м.	2ч.	3ч.30м.	4ч.30м.
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		40м.	1ч20м.	2ч.20м.	3ч.
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут					
В середине нод статического характера проводятся физкультминутки					
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно			
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно			
	Гигиенические процедуры	ежедневно			
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности			
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно			
Познавательное развитие	Конструктивно-модельная деятельность/игры со строительным материалом	В интеграции (ФЭМП)			



	Познавательно-исследовательская деятельность/ игры с дид. материалом	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	В интеграции (ручной труд)
	Дежурства	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая деятельность	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
	Общение	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности

**Планирование образовательной деятельности  
в группах компенсирующей направленности  
для детей в возрасте от 5 до 7 лет с русским языком обучения**

Таблица 4

<b>Непрерывная образовательная деятельность</b>							
<b>Образовательная область</b>	<b>НОД</b>	<b>Логопедические группы</b>					
		<b>5-6 лет</b>			<b>6-7 лет</b>		
		Количество образовательной деятельности в неделю					
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1			2		
	Фронтальное логопедическое занятие (форм. лексико-грамм. средств языка и развитие связной речи)	2	1	2	1	1	
	Фронтальное логопедическое занятие (форм. правильного звукопроизношения)	-	2	2	2	2	1
	Фронтальное логопедическое занятие (обучение элементам грамоты)	-	1	1	1	1	2
<b>Познавательное развитие</b>	Конструирование и ручной труд	1			1		
	Ознакомление с окружающим миром	1			1		
	ФЭМП	2	1	1	2		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	2	1	1	1		
	Лепка /Аппликация	1 раз в 2 недели					
	Музыка	2					
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3 занятия, одно из которых проводит воспитатель, в теплое время года проводится на открытом воздухе					
<b>ИТОГО (количество занятий)</b>		15			16	18	
Продолжительность образовательной нагрузки в первую половину дня (60%, 40%)		45 мин. 27 / 18			1ч.30м. 54 / 36		
во вторую половину дня (60%, 40%)		25 мин., 15 / 10			30 мин., 18 / 12		
Объем недельной образовательной нагрузки		5ч.55м.			6ч.	8ч.	
<b>Обязательная часть</b>		3ч.33м.			3ч.50м	4ч.48м.	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2ч.22м.			2ч.10м.	3ч.12м.	
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут							
В середине нод статического характера проводятся физминутки							
На протяжении первого периода обучения детей 5-6 лет работа по коррекции звукопроизносительной стороны речи проводится только на индивидуальных занятиях							
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>							
<b>Физическое развитие</b>	Утренняя гимнастика	ежедневно					
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно					
	Гигиенические процедуры	ежедневно					
<b>Речевое развитие</b>	Чтение художественной литературы	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности					

	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность/ игры с дид. материалом	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	В интеграции (ручной труд)
	Дежурства	ежедневно
	Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая деятельность	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
	Общение	В интеграции, во всех формах педагогической деятельности

**Организация образовательной деятельности в режимных моментах  
в группах общеразвивающей направленности  
для детей в возрасте от 2 до 3 лет с якутским и русским языком обучения**

Таблица 5

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Режимный момент</b>
<b>Общение</b>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	все
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	все
<b>Игровая деятельность</b>		
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	ежедневно	1 половина дня
Совместная игра со сверстниками под руководством воспитателя	2 раза в неделю	2 половина дня
Театрализованные игры	2 раза в неделю	2 половина дня
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>		
Предметная деятельность	1 раз в 2 недели	2 половина дня
Рассматривание картинок		
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1 раз в 2 недели	все
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	1 половина дня
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>		
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов	1 раз в 2 недели	2 половина дня
Чтение литературных произведений	ежедневно	1 половина дня или 2 половина дня
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
Самообслуживание	ежедневно	все
Действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	ежедневно	все

**Организация образовательной деятельности в режимных моментах  
в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности  
для детей в возрасте от 3 до 7 лет с якутским и русским языком обучения**

**2 младшая группа**

*Таблица 6*

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Режимный момент</b>
<b>Общение</b>		
<i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта</i>	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
<i>Беседы и разговоры с детьми по их интересам</i>	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>		
<i>Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)</i>	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня</i>
<i>Совместная игра воспитателя и с подгруппами детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
<i>Детская студия (театрализованные игры)</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
<i>Досуг здоровья и подвижных игр</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
<i>Подвижные игры</i>	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>		
<i>Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
<i>Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>все</i>
<i>Наблюдения за природой (на прогулке)</i>	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня</i>
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>		
<i>Музыкально-театральная гостиная</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>2 половина дня</i>
<i>Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 половина дня</i>
<i>Чтение литературных произведений</i>	<i>ежедневно</i>	<i>1 половина дня или 2 половина дня</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
<i>Самообслуживание</i>	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>
<i>Трудовые поручения (индивидуальные)</i>	<i>ежедневно</i>	<i>все</i>

*Средняя группа*

Таблица 7

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Режимный момент</b>
<b>Общение</b>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	все
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	все
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	1 половина дня
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 половина дня
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	2 половина дня
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	2 половина дня
Подвижные игры	ежедневно	все
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	2 половина дня
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	все
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	1 половина дня
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю	2 половина дня
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	2 половина дня
Чтение литературных произведений	ежедневно	1 половина дня или 2 половина дня
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
Самообслуживание	ежедневно	все
Трудовые поручения (индивидуально)	ежедневно	все
Трудовые поручения (подгрупповые – общий труд)	1 раз в неделю	2 половина дня

*Старшая и подготовительная к школе группы*

Таблица 8

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Кол-во в неделю</b>	<b>Режимный момент</b>
<b>Общение</b>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	все
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	все
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	1 половина дня
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 половина дня
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	2 половина дня
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	2 половина дня
Подвижные игры	ежедневно	все
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	2 половина дня
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	все
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	1 половина дня
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю	2 половина дня
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	2 половина дня
Чтение литературных произведений	ежедневно	1 половина дня или 2 половина дня
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>		
Самообслуживание	ежедневно	все
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	все
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	2 половина дня